

# PROGRAMA DE TRÁNSITO

## 4º ESO – POST-OBLIGATORIA

<b>ÁMBITO ÁREA</b>	<b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL</b>
<b>PROGRAMA</b>	<b>PROGRAMA DE TRANSICIÓN DE 4º DE ESO A ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS</b>
<b>PROCESO</b>	<b>DESARROLLO DE ACTUACIONES PARA FAVORECER LA TRANSICIÓN DE LA ENSEÑANZA DE ESO A POST-OBLIGATORIA ( BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (CFGM), Y OTRAS ENSEÑANZAS.</b>

### ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN.....	2
2. OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA TRÁNSITO.....	2
3. OBJETIVOS, ACTIVIDADES, TEMPORALIZACIÓN, RESPONSABLES Y RECURSOS.....	2
3.1. Con las familias.....	2
3.2. Con el alumnado.....	3
3.3. Con los profesionales de los IES y otros Centros Educativos.....	3
4. METODOLOGÍA DE TRABAJO.....	3
5. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE TRÁNSITO.....	3

# 1. JUSTIFICACIÓN

El paso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) a enseñanzas postobligatorias (Bachilleratos y CFGM) supone un cambio importante en la vida académica y personal del alumnado, ya que implica una necesidad de adaptación a una nueva enseñanza, metodología, espacios y tiempos, lo que supone una mayor madurez por parte del alumnado que le haga adaptarse a los nuevos retos que ha de afrontar.

En nuestro centro, somos receptores de alumnado procedente del IES Emilio Manzano de Laujar (Almería), que se incorpora tanto a ESO como a Enseñanzas Postobligatorias como Bachillerato de Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales y Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa.

Finalmente, alumnado del IES Cerro Milano de Alhama de Almería (Almería) se incorpora al Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa.

El paso de unas enseñanzas a otras requiere el traspaso de información entre el centro receptor y emisor. Este se hará a nivel administrativo (entre direcciones y/o secretarías) y a nivel de orientadores y orientadoras entre Equipos de Orientación Educativa y Departamento de Orientación y entre orientadores y orientadoras de Departamentos de Orientación de los IES.

## 2. OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA TRÁNSITO

1. Facilitar una transición fluida del alumnado, familias y profesionales entre la etapa ESO a Enseñanzas Postobligatorias.
2. Coordinar las actuaciones tutoriales entre los centros educativos y entre éstos y familias.
3. Facilitar un proceso de acogida e integración en el instituto con objeto de prevenir situaciones personales de inadaptación, ansiedad, aislamiento o bajo rendimiento escolar.
4. Adoptar de manera rápida y ajustada las medidas oportunas de atención a la diversidad entre etapas.
5. Orientar al alumnado y sus familias en otras salidas académicas.

## 3. OBJETIVOS, ACTIVIDADES, TEMPORALIZACIÓN, RESPONSABLES Y RECURSOS

### 3.1. Con las familias

ALUMNADO DE 4º DE ESO				
Objetivos	Actividades	Temporalización	Responsables	Recursos
Orientación sobre salidas académicas y profesionales posteriores a la ESO.	Charla Informativa a las familias del alumnado de 4º de ESO.	Mayo	Equipo Directivo y Orientadora Escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oferta educativa del IES Valle de Andarax.</li><li>• Normas básicas de funcionamiento, Convivencia.</li><li>• Justificación de faltas de asistencia. (Documentos elaborados en el IES Valle de Andarax por la Jefatura de Estudios)</li><li>• Oferta Educativa de la Provincia, Páginas Web. <a href="http://www.juntadeandalucia.es/educacion/formacionprofesional">http://www.juntadeandalucia.es/educacion/formacionprofesional</a></li></ul>

### 3.2. Con el alumnado

ALUMNADO DE 4º DE ESO				
Objetivos	Actividades	Temporalización	Responsables	Recursos
Conocer el IES, sus instalaciones.	Visita al Instituto y Charla informativa: normas de convivencia, oferta educativa.	Mayo	Equipo Directivo (Jefe de Estudios con la colaboración del Departamento de Orientación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferta educativa del IES Valle de Andarax.</li> <li>Normas básicas de funcionamiento,</li> <li>Convivencia.</li> <li>(Material elaborado por la Jefatura de Estudios con la colaboración del departamento de orientación)</li> <li>Tríptico informativo elaborado por los profesionales del Ciclo Formativo de Grado medio.</li> </ul>
Conocer la Universidad de Almería.	Visita a la Universidad de Almería. Actividades: visita instalaciones laboratorios, biblioteca, práctica informática, actividades deportivas...	Segundo Trimestre del curso académico	Orientadora Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de actividades propuesta por la Universidad.</li> </ul>

### 3.3. Con los profesionales de los IES y otros Centros Educativos

ALUMNADO DE 4º DE ESO				
Objetivos	Actividades	Temporalización	Responsables	Recursos
Coordinación con los profesionales de centros emisores de alumnado.	Planificación de visitas y materiales.	Segundo trimestre del curso académico.	Orientadoras Escolares, Jefatura de Estudios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acuerdos acerca de la orientación académica del alumnado de 4º de ESO. Programa de tránsito.</li> <li>Facilitar información de la oferta educativa de los centros.</li> </ul>
Coordinación con los orientadores de la Universidad de Almería.	Actividad planificada según programa.	Segundo trimestre del curso académico	Orientadores Escolares, Orientadores Universidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de actividades facilitado por la Universidad de Almería.</li> </ul>

## 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Seguiremos una metodología de trabajo individual, grupal. Realizaremos charlas con el grupo clase y asesoramiento individualizado.

Planificaremos trabajos en grupos reducidos cuando las demandas del alumnado sean similares.

## 5. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE TRÁNSITO

Tras la realización de las diferentes actividades llevadas a cabo entre profesionales, con las familias y alumnado, se intercambiará y recabará información y se recogerán las propuestas de mejora para aplicar en el curso siguiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
Las actividades propuestas se han llevado a cabo.	Recogida e intercambio de información oral
Las actividades realizadas aportan toda la información necesaria.	
El proceso general planificado para el programa de tránsito es útil y apropiado al contexto del centro.	
Las familias asisten a las entrevistas planificadas.	Lista de control de asistencia